通辽第五中学意识形态工作责任

实施细则（试行）

为建立健全意识形态工作责任制，结合工作实际，特制定通辽第五中学意识形态工作责任实施细则。

**一、主要内容**

**（一）校党委全面领导责任清单**

我校党委是落实意识形态工作的领导者、组织者、执行者，必须要以高度的政治责任感，抓好落实意识形态工作，切实担负起统一领导、直接主抓、全面落实的主体责任，与教育教学工作紧密结合，同落实、同检查、同考核。

1.坚决贯彻落实中央、自治区党委、市委关于落实意识形态工作责任制的部署和要求，紧密结合市委教育工委工作的部署，研究制定落实意识形态工作计划、目标要求和具体措施。

2.抓好首要政治任务，统筹学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。落实好中心组学习各项制度，将意识形态工作纳入党委理论中心组学习、党员干部培训的重要内容。抓好主流思想舆论建设，大力开展宣传思想文化及精神文明建设工作。

3.建立和落实意识形态工作联席会议机制，每年至少召开2次意识形态专题研究部署会，至少以会议或者文件的形式通报1次意识形态领域情况。建立健全重大舆情和突发事件舆论引导机制，梳理我校意识形态领域风险点，建立和落实意识形态领域风险“三清单”。每年各党支部向校党委、校党委向市委教育工委专题汇报1次意识形态工作。遇到重大情况及时报告并提出建设性意见，需要临时处置的，应当尽职尽力做好工作，迅速汇报。

4.完善工作格局，推动形成校党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局。年初制定工作计划，年中、年终进行工作总结。每年开展1次党员干部意识形态能力提升专题培训。

5.领导、组织相关部门加强对意识形态阵地的建设和管理。需要建好管好如下重点领域阵地：校内网、微信公众号、微信群、钉钉、抖音，学生社团，讲座、报告会、研讨会，图书馆、校史馆等。

6.牢牢掌控网络意识形态主导权。成立网络舆情工作领导小组，明确责任，召开会议研究网络意识形态工作，开展分析研判和重大事项报告。用好网评员队伍，分类管理管控教师、学生规范网上信息传播秩序。

7.加强和改进学校思想政治教育。建立全员、全程、全方位育人体系机制，完善对学生理想信念教育，推进思政课一体化建设，配齐思政课教师。

8.领导、组织意识形态领域重大问题处理，党委书记、支部书记站在一线带头批评错误观点、错误倾向和不当言论。对党中央精神违背、非议的党员、干部，应当依规依纪严肃处理。开展好警示教育。

9.做好知识分子团结引导服务工作，加强对党外知识分子的政治引领和政治吸纳。

10.加强意识形态工作队伍建设，对敢抓敢管的同志应当公开支持、大胆使用，对不适合、不适应的应当及时调整。

**（二）第一责任人责任清单**

校党委书记是意识形态第一责任人，牵头落实党组织意识形态工作全面领导责任。

1. 根据上级党组织关于意识形态工作的部署要求，及时召开意识形态工作专题会议，传达最新精神，结合实际安排部署工作。
2. 旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，带头批驳错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处理。
3. 积极推进我校意识形态工作，对领导班子履职意识形态情况进行督查，及时掌握领导班子成员意识形态责任落实情况，对工作责任落实不力的及时进行约谈。
4. 把意识形态工作作为民主生活会对照检查和年终个人述责报告的重要内容。
5. **党委分管领导直接责任清单**

党委副书记、校长是直接责任人，协助书记抓好统筹协调指导工

作。

1. 组织协调解决重大问题，督促工作落实。

2.抓好我校思想理论建设，引导党员干部深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展精神文明创建工作，推动社会主义核心价值观落实。

3.落实我校意识形态工作定期分析研判制度，掌握和分析研判意识形态领域的情况和问题，安排部署工作。每年至少形成1份分析研判报告，提交党委会议审议。

4.抓好我校意识形态阵地的建设和管理，确保导向正确。

5.每年对分管部门意识形态工作进行1次全面督查，对意识形态领域的重大问题及时组织专项检查。

6.把意识形态工作作为民主生活会对照检查和年终个人述责报告的重要内容。

7.落实党组织交办的其他意识形态工作。

**（四）党委领导班子其他成员“一岗双责”责任清单**

根据工作分工，按照“一岗双责”要求，校党委领导班子其他成员抓好分管部门意识形态工作，对职责范围内意识形态工作负领导责任。

1. 每年至少听取1次分管部门意识形态工作情况汇报，把意识形态工作与各项分管工作同部署、同落实、同检查、同考核。
2. 对分管部门在制定重大决策、处理重大社会矛盾时，同步开展意识形态风险评估。
3. 对分管部门出现重大舆情事件，第一时间靠前指挥、现场处置、组织发声，防止现实问题演变为意识形态问题。
4. 对分管部门干部履行意识形态工作不到位的，及时进行约谈。出现重大问题及时向党组织报告。
5. 把分管部门意识形态工作情况和本人履职意识形态工作“一岗双责”情况纳入到民主生活会对照检查和年终个人述责报告的重要内容。

6.落实党组织交办的其他意识形态工作。

**二、工作要求**

**（一）提高思想认识。**要充分认识当前加强和改进意识形态工作的重要意义。要抓好意识形态工作是应尽职责，也要清醒看到当前社会正处于深刻变革和调整时期，各种思想文化交织渗透，各种思想观念纷纭激荡，意识形态工作面临复杂挑战。要自觉加强学习，切实把思想统一到中央、上级党委决策部署上来，树立高度的思想共识，凝聚工作合力，切实把意识形态工作抓紧、抓实，抓出成效。

**（二）加强组织领导。**部门负责人要认真履行“直接责任人”的责任，结合部门工作实际亲自部署、细化任务、制定措施、统筹推进，认真抓好意识形态工作责任清单制度的贯彻执行。要自觉担负起意识形态工作的主体责任，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

**（三）加强联动协调。**要坚持党管意识形态工作原则，加强联动协商，形成党组统一领导、党政齐抓共管、各部门分工负责的工作合力和格局。

**三、追责问责**

意识形态工作责任追究是党组织按照职责权限，追究在意识形态工作中失职失责的党委及其他班子成员的责任。

**（一）党委履行意识形态工作领导责任不力**

1.贯彻落实党中央关于意识形态工作方针政策和重大决策部署不力的;

2.对党中央或者上级党组织安排部署的重大宣传工作任务、重大思想舆论斗争、重要舆论引导工作组织开展不力的;

3.对发生的意识形态领域重大问题处置不力的;

4.不按照有关规定专题研究意识形态工作，或者不按照有关规定向上级党委专题报告意识形态工作的;

5.对下级党组织意识形态工作督促检查指导不力，造成不良后果的;

6.其他履行意识形态工作领导责任不力，造成不良后果或者恶劣影响的情形。

**（二）党委对党的理论武装工作开展不力**

1.不认真组织习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、教育培训，造成不良后果的;

2.党委理论学习中心组学习敷行应付、弄虚作假的；

3.党委理论学习中心组学习出现错误倾向的;

4.其他开展党的理论武装工作不力，造成不良后果或者恶劣影响的情形。

**（三）党委对涉及民族问题和宗教问题的意识形态工作开展不力**

1.不认真组织开展铸牢中华民族共同体意识教育，造成不良后果的;

2.对党员、干部挑拨民族关系、制造民族矛盾、破坏民族团结的言论失察失管、问责不力的;

3.对发生的涉及民族问题或者宗教问题的意识形态领域重大问题处置不力的;

4.对宗教以及宗教思想传播管理不力,造成不良后果的;

5.对信仰宗教以及组织或者参加邪教、非法宗教、迷信活动的党员放任不管、处置不力的;

6.其他对涉及民族问题和宗教问题的意识形态工作开展不力，造成不良后果或者恶劣影响的情形。

**（四）党委对意识形态阵地管理不力**

1.对管辖范围内各类新闻媒体以及从事新闻信息服务、具有媒体属性和舆论动员功能的网络传播平台管理不力，出现严重错误导向或者发生严重新闻报道事故的;

2.管辖范围内各类演艺场所、图书馆、展览馆、爱国主义教育基地等在意识形态方面有严重错误导向的;

3.管辖范围内各类主办的报告会、研讨会、讲座等有发表否定中国共产党领导、攻击中国特色社会主义制度等言论的;

4.管辖范围内网络意识形态安全出现严重问题的;

5.其他对意识形态阵地管理不力，造成不良后果或者恶劣影响的情形。

通辽第五中学

2022年4月12日

**附：**通辽第五中学意识形态工作领导小组

意识形态工作具体工作安排

通辽第五中学意识形态风险“三清单”

**通辽第五中学意识形态工作领导小组**

组长：王子忠

副组长：沈润生 高占清 赵春发

组员：段立先、王树新、李勇、乌云达来、田向民、段存喜、潘志慧、吉宏伟、杨卫东、马志强、韩凤荣、王俊英、葛鲲鹏、康志强、马艳红、李梦楠

下设办公室为党务办公室，联络员为李梦楠。

**意识形态工作具体工作安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| 3月  第一周 | 各部门负责人、各党支部书记撰写《意识形态工作汇报》，对意识形态工作作出全年计划，填写《意识形态领域风险三清单》，向分管领导、深入党支部的班子成员汇报。 |
| 班子成员听取工作汇报，督查《意识形态领域风险三清单》的问题内容是否具体，措施是否具有可操作性。之后，形成一份《意识形态分析研判报告》，里面包含分管部门、深入党支部的意识形态工作内容。 |
| 3月中旬 | 召开“通辽第五中学上半年意识形态工作分析研判会暨意识形态能力提升专题培训会”，对班子成员的《意识形态分析研判报告》进行审议，对上半年意识形态工作进行部署。（扩大会议：党委委员、纪委委员、支部书记、支委、部门主要负责人。） |
| 9月中旬 | 9月中旬，召开“通辽第五中学下半年意识形态工作分析研判会”，对上半年工作进行总结，对下半年意识形态工作进行部署。（扩大会议：党委委员、纪委委员、支部书记、支委、部门主要负责人。） |
| 12月中旬 | 各部门要在工作总结中，将意识形态纳入到年终考核。班子成员将意识形态工作纳入到《述职报告》重要部分。学校以文件形式通报我校意识形态领域情况。 |
| 党委书记、各支部书记以党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会上，将意识形态工作纳入到《述职报告》重要部分。 |

**通辽第五中学意识形态风险“三清单”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 问题清单 | | 措施清单 | 责任部门 | 责任领导 |
| 1.高考加分政策改革、“双减”政策落实、推行使用国家统编教材等重大决策部署贯彻落实中，涉及教师、家长、学生等相关群体，可能存在的风险隐患。 | 各部门是否有力组织教职工进行了深入学习，可能存在对条文规定不知晓的情况。 |  | 政办 |  |
| 各年级是否通过“家校共建”的方式向家长解读相关政策，是否向蒙古族考生家长讲清逐步分区域调整、取消少数民族高考加分，是否向家长讲清“双减”政策不仅仅是减轻课业负担，是否向牧区家庭的家长讲清推行使用国家统编教材的重要作用，可能存在的舆论风险或被外部势力利用的情况。 |  | 德育处 |  |
| 是否开展工作不扎实，可能存在对政策制度执行落实不到位的情况，如没有对教师进行培训、没有对学生进行座谈、没有开展主题党日活动，没有开展主题班会、思政课、主题教育活动等。 |  | 教务处  德育处  党办 |  |
| 2.临近开学季，有关开学时间、疾病防控措施、课程课时安排、教师违规补课等可能引发关注讨论或易被别有用心之人关联炒作的问题。 | 舆情应急预案是否健全，对可能引发关注讨论的问题，可能存在对网络安全监管不及时的情况。 |  | 实验信息中心  政办 |  |
| 对开学时间、校园疫情防控、课程课时安排是否和师生家长讲清利弊，可能存在的舆论危机。 |  | 各年级 |  |
| 是否对教师违规补课警示引导不够、教育监督不够，可能存在违规补课而被群众举报的情况。 |  | 各年级  纪委 |  |
| 3.结合重要时间节点，如临近春节、开学季，返乡人员、返校学生等人员流动增加，可能带来安全风险； | 应急预案是否健全，通知引导是否及时，可能存在的疫情输入风险。 |  | 德育处  各年级 |  |
| 4.元旦、春节、“两会”、五一、七一、建军节、国庆节等重要时间节点。 | 是否在重要时间节点开展主题教育，可能存在的党员工作作风不实、党性修养不够，学生对红色基因认知不够的情况。 |  | 党办  德育处  各年级  团委 |  |